

**Давлатов О.Ш.**

*ГАОУ СПО СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»*

## **Реализация культурно-образовательного проекта «вместе строим будущее» в ГАОУ СПО СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»**

This article is written about improving quality of professional education of young specialists, about strengthening of friendly relationship between young people from Russia and Germany in the process of mutual exchange according to the realization of cultural and educational project “We Build Our Future Together”, about attracting attention to stable development of Russia and Germany.

Отношения России и Германии на современном этапе характеризуются позитивной динамикой развития по всем основным направлениям. Между странами поддерживается постоянный политический диалог, проводится обмен мнениями по актуальным темам двусторонней и международной политики. Этот диалог осуществляется, по сути, в непрерывном режиме с 2002 г., задавая тон и динамику российско-германским отношениям на всех уровнях и по широкому кругу вопросов.

Уральский колледж технологий и предпринимательства имеет давние продуктивные связи с Германией в рамках реализации международных образовательных проектов. С 1998 года реализуются германо-российские образовательные проекты по подготовке специалистов-ремесленников строительного профиля. В 2011 году впервые был осуществлен обмен студентами между Уральским колледжем технологий и предпринимательства и учащимися профессиональной школы г. Лар (Германия) по подготовке маляров-дизайнеров, в течение которого учащиеся не только вместе работали, но и получили возможность познакомиться с культурой другой страны. Таким образом, в процессе реализации образовательных проектов органично сформировался новый культур-

но-образовательный проект «Вместе строим будущее».

Проект «Вместе строим будущее» призван повысить качество профессиональной подготовки молодых специалистов и сблизить культуры России и Германии через реализацию взаимообмена обучающимися и осуществление культурно-просветительской деятельности. Проект направлен на сближение молодежи двух стран через открытый диалог культур, в нём уделяется большое внимание сотворчеству, возникновению дружеских связей. Диалог предполагает постоянное взаимообогащение, взаиморазвитие, взаимопреобразование при сохранении различий между участниками.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» международное сотрудничество определяется как одно из направлений развития российского образования в интересах повышения качества и конкурентоспособности образовательной системы, расширения возможностей граждан Российской Федерации в получении доступа к образованию, совершенствования международных механизмов развития образования, обеспечения взаимного признания образования и квалификации.

В программе развития Уральский колледж технологий и предпринимательства определил сотрудничество с зарубежными партнерами как стратегически важную траекторию деятельности в условиях реализации многоуровневых модульных профессиональных образовательных программ для малого предпринимательства.

В реализации проекта принимают участие фонд Эберхарда Шёка, учебные центры и профессиональные школы Германии, где традиции по подготовке специалистов-ремесленников успешно сочетаются с новейшими направлениями в обучении. Таким образом, наряду с освоением современных профессиональных технологий будет происходить развитие дружественных отношений между молодежью в форме стажировок.

Особенностью проведения стажировок по взаимному обмену является создание рабочих групп из немецких и российских обучающихся для выполнения практических заданий. Делясь друг с другом своими знаниями, опытом, участники рабочих групп повышают профессиональную

компетентность, творчески подходят к выполнению практических работ. Международное общение позволяет обучающимся обеих сторон постоянно вбирать все новое, актуальное в своей профессии, понимать и уважать культуру народов.

Стратегическое значение реализации проекта — укрепление культурно-образовательного сотрудничества между Свердловской областью и Германией.

В ноябре 2013 года мне (Давлатову Одилджону, студенту «Уральского колледжа технологий и предпринимательства» по специальности Архитектура) представилась возможность поучаствовать в проекте «Вместе строим будущее» совместно с германской стороной. Из профессиональной школы города Лар к нам приехали немецкие учащиеся и мастера, вместе с ними мы выполнили малярно-дизайнерское оформление двух учебных кабинетов, расположенных на четвертом этаже главного учебного корпуса «Уральского колледжа технологий и предпринимательства». На учебной дисциплине «Технология и организация малярно-дизайнерских работ» мы изучили виды отделок, современные материалы и инструменты. Во время учебной практики выполняли практические задания соответствующего профиля. Я вместе с немецким студентом Даниелем выполнял декоративное покрытие — «Арт», остальные участники выполняли другие декоративные отделки: «Сирокко», «Иридис», «Крупно-рельефная штукатурка», «Лессировка» и т. д. Отношение к работе у немецких ребят ответственное и серьезное, какая бы тяжелая она не была. Мы работали с дисперсионными материалами на водной основе. Все материалы экологически чистые, их нам предоставляют различные фирмы (DERUFA Deutche — Russische Farben). На презентации лакокрасочных материалов в нашем колледже один из представителей фирмы-производителя краски взял и проглотил столовую ложку краски, тем самым показывая, что краски экологически чистые, они не оказывают никакого вреда на состояние здоровья человека. Работали мы в белых комбинезонах, что удивительно для строительных работ, это своего рода говорит нам об аккуратности выполнения работ, о чистоплотности, и об уровне мастерства (чем чище комбинезон, тем выше умение владеть тем или иным инструментом).

Вместе с немецкой делегацией мы изучали русскую культуру и историю. Я сам родом из Таджикистана, поэтому мне тоже было очень интересно узнать о разных традициях русского народа в древности. Немецкие ребята очень добрые, общительные, с ними мы весело проводили время. Так как я изучаю немецкий язык, то для меня это еще был языковой опыт применения своих знаний.

В феврале мы поехали с ответным визитом в Германию, в город Лар. Должен признаться, осуществилась моя мечта, благодаря этому совместному проекту. По дороге из аэропорта я уже отметил для себя многое: другой более благоприятный климат, прекрасные, ровные, чистые дороги, леса, поля. В Европе широко применяют альтернативные источники энергии: солнечные батареи (устанавливаются на крышах домов, на полях), ветряные мельницы. Курение и распитие спиртных напитков в общественных местах запрещено. В Европе весь мусор утилизируется, везде стоят мусорные баки с надписями - стекло, бумага, пластик, и органические отходы. Широко применяется брусчатка. В городах даже русла рек обложены брусчаткой. Автомобили работают на различном топливе (бензин, дизель, газ). На автомобилях приклеены наклейки разных цветов с цифрами, которые указывают количество выбросов в атмосферу, и которым разрешается въезжать только в пригород, или вообще в город въезд запрещен без специальных очищаемых фильтров. Везде стоят автоматы по утилизации бутылок, за каждую бутылку автомат дает тебе 25 центов. Воздух и улицы чистейшие. Для себя я отметил много экологических аспектов устойчивого развития Германии, хотелось бы внедрить их в нашей стране на том же уровне.

В Германии мы выполняли работы по отделке мини гардероба для каждого кабинета, работали с трафаретной печатью обоев, познакомились с процессом оклейки обоев.

Также у нас была культурная программа на каждый день, в процессе которой мы изучали немецкую культуру и традиции. Были в различных церквях. Для меня, как для архитектора, эта поездка была познавательной, я выделял для себя новые решения, новые архитектурные формы, смог почувствовать мощь готики, увидел постройки средневековья, а

также постройки в стиле фахверк.

Участие в проекте «Вместе строим будущее» способствовало:

- приобретению межкультурных компетенций, развитию личности и толерантности;
- освоению современных европейских технологий и, как следствие, повышению конкурентоспособности на рынке труда;
- приобретению дополнительных языковых знаний и коммуникативных навыков;
- установлению дружественных контактов с немецкими сверстниками через переписку и онлайн-общение.

Обучение в нашем колледже по специальности архитектура отличается тем, что мы получаем не только теоретические знания, а главное, мы получаем практические умения в различных мастерских (столярная, кровельная, плиточная, малярная). В переводе с греческого «архитектор» переводится как «главный строитель», а главный строитель должен пройти через практику по рабочим специальностям, чтобы понимать, с чем работает, понимать, насколько возможна та или иная затея.

**Дудина Н.В.**

*Пермская Государственная академия искусства и культуры  
Orchidgirl59@gmail.com*

## **Реализация региональной молодежной политики в пермском крае**

The article considers the role of regional youth policy in the region, as well as reveals the main priority directions of its implementation, based on the project approach.

Положение молодежи в современном обществе сигнализирует об ее социально-демографическом, социально-культурном неблагополучии. В настоящее время молодежь нуждается в активном государственном соучастии по широкому